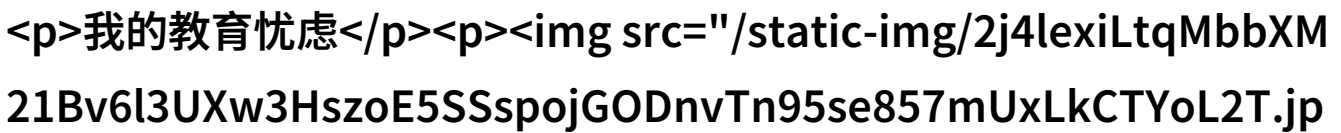


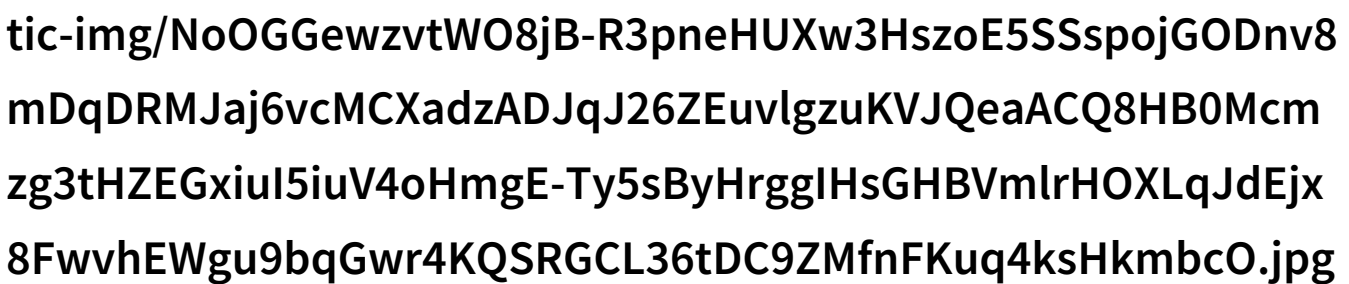
成绩差的就要成为公共厕所我的教育忧虑

我的教育忧虑



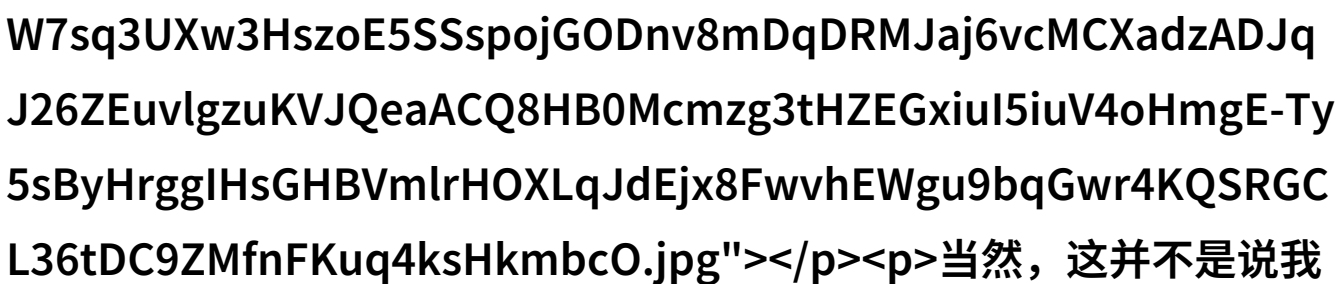
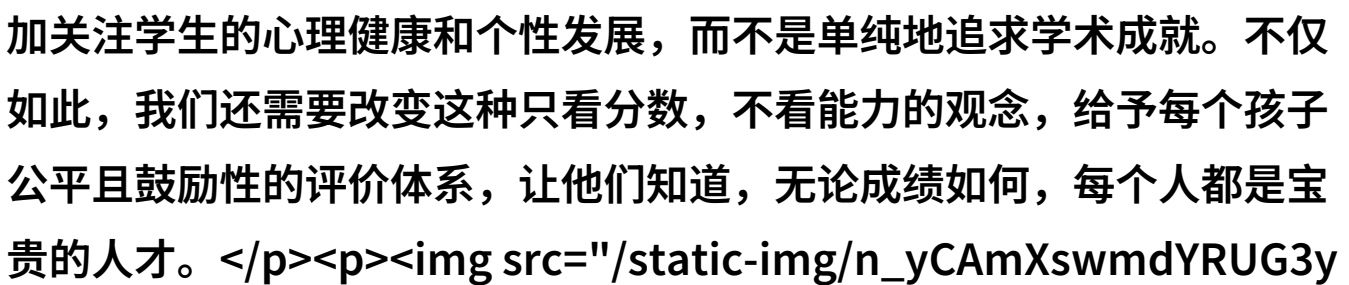
记得在小学时，一位老师曾用“成绩差的就要成为公共厕所”这句话来激励我们。他的意思是，学习好才能有更好的前途，而不努力的人可能只能做一些无人愿意做的工作。但随着时间的推移，我开始意识到，这句话背后隐藏着深刻的问题。

作为一个父母，我对孩子们的教育充满了忧虑。每当我看到他们在学校里努力学习，或是在课外兴趣班中积极参与，我都感到一阵安心。但当我听到他们谈论其他同学的情况时，我的心情却变得复杂起来。



有一段时间，那个比喻被许多家长和教师拿出来使用，以此来刺激孩子们提高成绩。然而，它也带来了负面影响。我注意到，有些孩子因为害怕成为“公共厕所”，而压力过大，他们甚至开始逃避学习。在某种程度上，这样的言辞让原本应该是一场温暖、支持性的对话变成了恐吓和压迫。

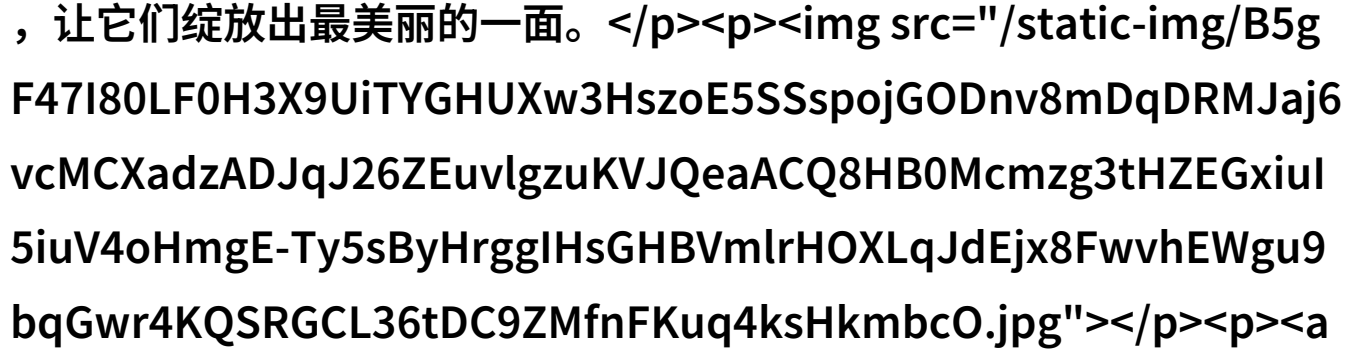
教育不应该是这样的。我认为，我们应该更加关注学生的心理健康和个性发展，而不是单纯地追求学术成就。不仅如此，我们还需要改变这种只看分数，不看能力的观念，给予每个孩子公平且鼓励性的评价体系，让他们知道，无论成绩如何，每个人都是宝贵的人才。



当然，这并不是说我们可以忽视了学生的表现。如果一个人真的没有投入足够的努力去提升

自己，那么他或她很可能会面临未来职业上的困难。这时候，重要的是找到正确的问题，并提供合适的手段帮助他们克服挑战，比如通过额外辅导或调整学习计划等方式。

最后，当我们谈论关于“成绩差”的问题时，我们必须以一种更加包容和建设性的态度去处理这些问题。我们的目标不应是将每个人塑造成完美无缺，而应当是帮助他们发现自己的潜能，并为社会贡献出最真实的一份力量。而对于那些真正渴望进步但又遇到了困难的小朋友，我们则应当像照顾花朵一样耐心地培育，让它们绽放出最美丽的一面。



[下载本文pdf文件](/pdf/811293-成绩差的就要成为公共厕所我的教育忧虑.pdf)