

上课的时候突然把跳d开到最大我这是怎

记得那天我正在教室里，正处于一个紧张的考试周。我们班级的老师给出了一个不太寻常的作业，那就是在一段时间内记录下自己每天的心情变化和学习进展。这让我感到有些困惑，因为平时我们的作业都是直接针对某个科目的知识点，而不是关注心情状态。不过，也许这也是一种让学生放松心态，提高自我反思能力的方法。

当天上午，我带着这个任务去教室报到。在座位上坐下后，我开始翻阅我的日记，想找些什么有用的信息来填写作业。突然间，一阵突如其来的好奇心涌起。我想，不如就试试看，看看如果把我的日记软件中的“兴奋度”设置打开到底会发生什么。

于是，在同学们都沉浸在自己的学习之中时，我悄无声息地调整了手机上的设置，将“兴奋度”调到了最大。这是一个通常用于社交媒体上的功能，它可以根据用户的情绪反应自动调整内容推荐，以此来增加互动性和吸引力。现在，它却被用来记录我的心里活动，这真是个荒唐又神奇的事情。

我继续观察着屏幕，每次当系统检测到我的某种情绪波动，就会以不同的方式提示我，比如说，当它觉得我快乐的时候，它会推送一些积极向上的消息；而如果它判断出我烦躁或者沮丧，它就会发送一些轻松幽默的小笑话或是提醒进行深呼吸练习。

随着时间的流逝，这些小变化逐渐累积起来，让整个教学过程充满了一种不可思议的新鲜感。我甚至开始意识到，不仅仅是我，还有很多人可能需要这样的工具帮助他们更好地管理自己的情绪，从而提高工作效率和生活质量。

虽然这个小实验并没有改变考试成绩，但它给我留下了深刻印象：技术总是在不断进化，用它们创造新的可能性，是一种既令

人惊叹又令人期待的事情。此刻，当回忆起那个充满意外事件的一天时，我只能摇头微笑，说：“这是怎么了？”

[下载本文pdf文件](/pdf/685201-上课的时候突然把跳d开到最大我这是怎么了.pdf)