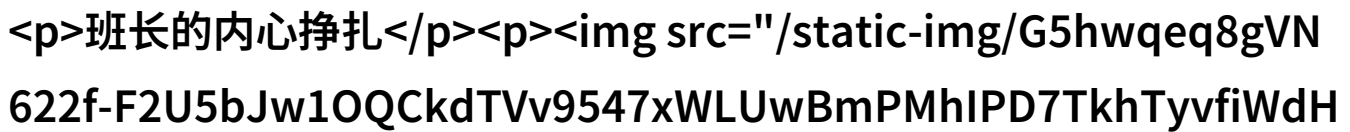


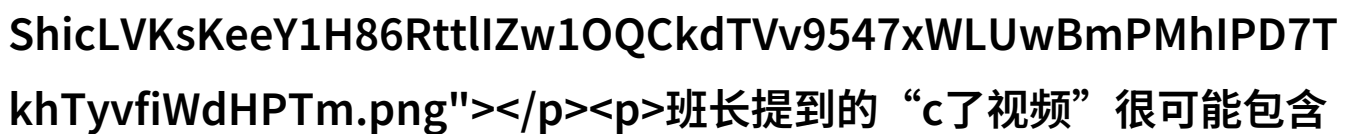
班长的哀求不能让悲剧重演在C了视频中

班长的内心挣扎



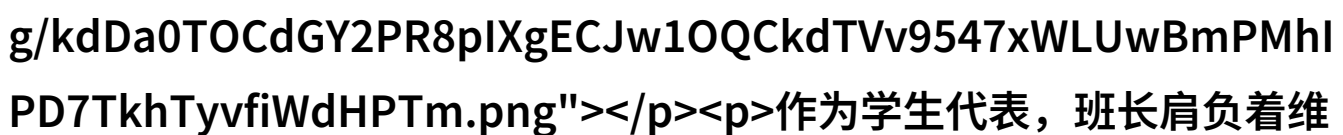
班长哭着说不能在c了视频，这背后隐藏着深层次的心理斗争。他们可能曾经历过类似的悲剧，知道如果再次发生，那将是难以弥补的损失。他们渴望保护每一个同学，不让任何人走上错误的道路。

视频内容的潜在危害



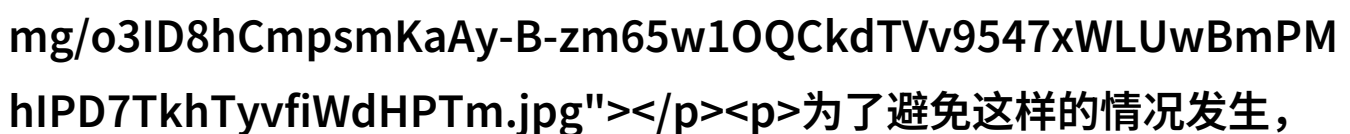
班长提到的“c了视频”很可能包含暴力、色情或其他有害内容，这些都是严格禁止传播和观看的。在网络环境下，这样的信息容易被误导或者无意中接触到，给年轻学生带来不良影响。

社会责任与道德担当



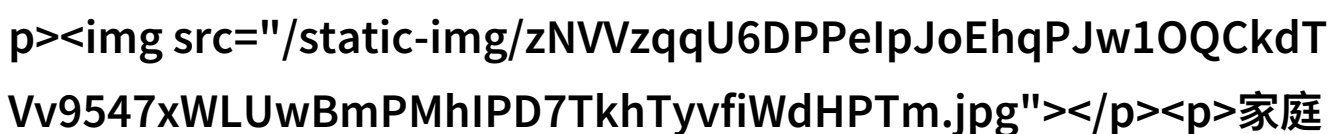
作为学生代表，班长肩负着维护校园秩序和营造健康学习环境的重要任务。当他们看到同学们沉迷于那些不良信息时，他们感到无比痛苦，因为这违背了自己的社会责任和道德担当。

预防措施与教育意义



为了避免这样的情况发生，学校应该加强对学生们关于网络安全和正确价值观教育。这不仅能帮助学生识别并抵制各种有害信息，还能够增强他们自我保护能力，从而减少由于这些问题造成的心理压力。

家庭支持与合作作用



家庭对于孩子成长至关重要。如果家长能够提供必要的情感支持，并配合学校进行有效沟通，将极大地增强孩子抵御外界诱惑的手段，使其更加坚定地走向正轨。

未来发展下的反思与行动计划

未来，在面对类似问题时，我们可以从这个事件中吸取教训，对现行管理制度

进行审视，加大对未成年人的监管力度，同时也要提高我们的自身素质，让自己成为推动社会进步的一员。