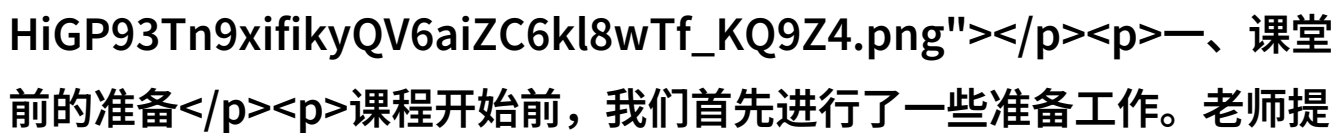
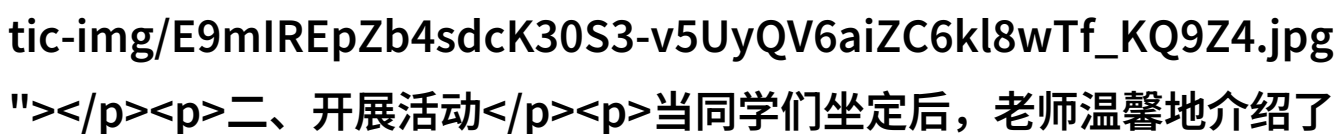


和老师做了一节课的爱说说课堂上的温馨

在这个阳光明媚的下午，我和我的老师一起上了一堂课，这不仅是我们日常教学活动的一部分，更是一次心灵的交流与成长的经历。在这节课中，我们用一种特别的方式来表达我们的爱——通过“爱说说”，这种方法既简单又有效，让我们在轻松愉快的氛围中，深入探讨了如何用言语传递关怀与支持。

一、课堂前的准备

课程开始前，我们首先进行了一些准备工作。老师提出了一个问题：如何让学生更好地理解和感受“爱”的概念？我提出使用“爱说说”这一活动，因为它能够帮助学生通过分享个人故事或对他人的赞美，来体验和表达对他人的关心与支持。这一建议得到了老师的认可，并决定作为今天课程的一个核心环节。

二、开展活动

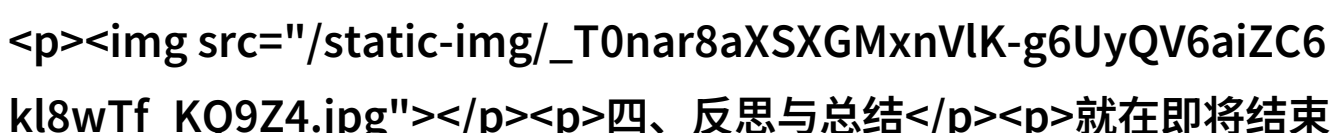
当同学们坐定后，老师温馨地介绍了“爱说说的”规则：每位同学都可以选择自己喜欢的人或者事物，然后讲述其为何重要，以及为什么他们觉得它值得被称作自己的宝贵之物。

同时，每个参与者也需要听众发言时保持沉默，只有当他们被点名时才可以发言，说出他们所选对象或事物为何如此特别。

三、分享与倾听


随着时间缓缓流逝，一段接着一段，同学们纷纷站起身来，用充满激情的声音向全班分享他们的心意。有的孩子谈论的是家庭中的亲人，有的是朋友之间的情谊；有的

则是关于梦想、目标以及对生活的小小憧憬。我注意到，无论是谁，都能在那短暂而又深刻的一瞬间，使得整个教室充满了温暖与力量。

四、反思与总结

就在即将结束的时候，我突然意识到，这不是仅仅是一个简单的话题讨论，而是一个关于人类共性情感的大型展示。在这里，没有任何竞争，也没有评判，

只有纯粹的情感交流。我感到非常荣幸能成为这一切过程的一部分，因为我学会了用更加真挚的情感去理解并接纳周围的人，以及珍惜那些无声却至关重要的事物。



结语

今天，我们不只是上了学科知识，更是在一次真正意义上的心灵沟通。而且，我相信，“和老师做了一节课的爱说说”这种形式，将会成为我们未来学习生活中不可或缺的一部分，因为它赋予了我们一种新的语言——一种能够触动内心深处、增进彼此了解和友谊的手段。这让我对于未来的学习充满期待，不知你呢？

[下载本文pdf文件](/pdf/439357-和老师做了一节课的爱说说课堂上的温馨对话.pdf)